



Comment est structuré le réseau du collège ?



Contexte / Problématique

Le collège souhaiterait disposer de plans de son réseau informatique afin d'en faciliter la maintenance (diagnostique et recherche de pannes).

La liste du matériel réseau existant vous est fourni ainsi que son emplacement dans les différents espaces du collège.

Objectifs

- Réaliser une représentation de l'architecture du réseau du collège.
- Être capable de diagnostiquer des pannes de réseau.



Séances

- 1- Déterminer le fonctionnement d'un réseau informatique
- 2- Représenter l'architecture du réseau du collège
- 3- Diagnostiquer des pannes de réseau

Compétences

- | | | |
|------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| travaillés | D1.3 | -Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés (croquis, schémas, graphiques, tableaux, diagrammes, ...) |
| | D2.1 | -Utiliser et produire des représentations de données, de solutions techniques ou de programmes informatiques |
| | D2.4 | -Utiliser et produire des documents ou des représentations numériques |
| | D4.3 | -Analyser et décrire des objets ou systèmes techniques |
| | D1.4 | -Lire, exploiter et interpréter un document scientifique ou technique |
| | D2.6 | -Organiser son travail personnel, son poste de travail, ses ressources numériques |
| | D4.1 | -Identifier un besoin, énoncer un problème scientifique ou technique ; formuler une hypothèse |
| | D4.4 | -Concevoir et réaliser des objets ou des applications informatiques |